

**114學年度教育部國民及學前教育署補助教保服務機構輔導  
專業發展輔導申請表**

一、機構基本資料						
所屬縣市						
機構名稱				設立日期		
地址						
負責人/董事長				聯絡電話		
園長姓名						
申請學年度						
幼生概況	<p>大蜜蜂班：滿6歲0人、滿5歲17人、滿4歲0人、滿3歲0人、滿2歲0人</p> <p>中微風班：滿6歲0人、滿5歲0人、滿4歲19人、滿3歲0人、滿2歲0人</p> <p>小綿羊班：滿6歲0人、滿5歲0人、滿4歲0人、滿3歲13人、滿2歲0人</p> <p>幼幼草莓班：滿6歲0人、滿5歲0人、滿4歲0人、滿3歲0人、滿2歲11人</p> <p>幼幼櫻桃班：滿6歲0人、滿5歲0人、滿4歲0人、滿3歲0人、滿2歲9人</p>					
教職員工概況	序號	職別	服務狀態	到職日期	具備資格	最高學歷
	1	幼兒園教師	在職	2024/08/01	教師	大學
	2	幼兒園教師	在職	2024/08/01	教師、教保員	大學
	3	幼兒園教師	職務代理	2024/08/01	教師	專科
	4	幼兒園教師	職務代理	2024/08/01	教師	碩士
	5	教保員	在職	2021/08/01	教保員	大學
	6	教保員	在職	2024/08/01	教保員	大學
	7	教保員	職務代理	2024/08/01	教保員	大學
	8	教保員	職務代理	2024/08/19	教保員	大學
	9	教保員	在職	2024/08/01	教保員	碩士
	10	廚工	在職	2024/02/01	廚工	高中職
	11	廚工	在職	2023/09/22	廚工	其他
	12	特教學生助理人員	在職	2024/03/07		大學
	13	特教學生助理人員	在職	2024/03/07		高中職
	14	特教學生助理人員	在職	2024/08/30		大學
15	職務代理人員	職務代理	2024/08/16		大學	
當學年第一學期教保服務人員流動率	<input type="checkbox"/> 未有人流動 <input checked="" type="checkbox"/> 低於35% <input type="checkbox"/> 低於50% <input type="checkbox"/> 超過50%					

流動率若過高，建議機構可以以人員穩定為主

目前 課程教學概況	課程取向 (可複選)	<input type="checkbox"/> 讀寫算 (重視注音拼讀、國字識讀及書寫) <input type="checkbox"/> 單元 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 方案 <input checked="" type="checkbox"/> 學習區 <input type="checkbox"/> 高瞻 <input type="checkbox"/> 瑞吉歐 <input type="checkbox"/> 蒙特梭利 <input type="checkbox"/> 華德福 <input type="checkbox"/> 其他 (請說明):		
	課程規劃 (單選)	<input type="checkbox"/> 購置坊間現成教材、讀本進行教學 <input type="checkbox"/> 選用、改編並延伸坊間現成教材進行教學 <input checked="" type="checkbox"/> 完全採自編課程		
	教學方式 (可複選)	<input type="checkbox"/> 有安排讀寫算分科教學 <input type="checkbox"/> 有安排才藝教學 <input checked="" type="checkbox"/> 完全採統整教學 <input type="checkbox"/> 有提供筆順注音、國字或數數作業簿 <input checked="" type="checkbox"/> 有自行設計學習單 <input type="checkbox"/> 多以全班性團體教學為主 <input type="checkbox"/> 多以全班性團體教學為主，小組教學為輔 <input checked="" type="checkbox"/> 多以個別/小組教學為主，全班性團體教學為輔 <input type="checkbox"/> 個別/小組/全班性團體教學之比重均衡		
	班級環境 (單選)	<input type="checkbox"/> 未規劃學習區 <input type="checkbox"/> 有規劃學習區，於轉銜時間開放 <input checked="" type="checkbox"/> 有規劃學習區，每日開放時間平均至少40分鐘		
	教保服務 人員知能 (可複選)	<input type="checkbox"/> 大多數教保服務人員具班級經營之能力 <input type="checkbox"/> 大多數教保服務人員具學習區規劃及經營之能力 <input type="checkbox"/> 大多數教保服務人員具自編課程之能力 <input checked="" type="checkbox"/> 大多數教保服務人員具發展合宜教學之意識及能力 <input checked="" type="checkbox"/> 大多數教保服務人員具協同教學之意識及能力		
其他	(請說明):			

基礎評鑑情形	<input checked="" type="checkbox"/> 已接受基礎評鑑，受評學年度： <u>113</u> <input checked="" type="checkbox"/> 全數指標通過 <input type="checkbox"/> 部分指標通過 <input type="checkbox"/> 未接受基礎評鑑，預計受評學年度： <u>        </u>
--------	---

機構發展概況	<input type="checkbox"/> 刻正參與專業發展輔導，並經輔導人員及機構雙方同意第二年持續辦理輔導 <input type="checkbox"/> 機構設立未滿三年 <input checked="" type="checkbox"/> 機構執行輔導計畫學年度之教保服務人員流動率50%以下 <input type="checkbox"/> 機構位處偏鄉地區
--------	--

聯絡人姓名		聯絡人職稱	
聯絡電話		聯絡人信箱	

## 二、歷年輔導計畫

參與輔導計畫情形	<input type="checkbox"/> 初次參與輔導計畫 <input checked="" type="checkbox"/> 曾參與95學年至101學年「教育部補助辦理公私立幼稚園輔導計畫」或102學年以後「教育部國民及學前教育署補助辦理公私立幼兒園輔導計畫」				
	學年度	輔導計畫種類	輔導目標	主輔導員	次輔導員
	103	適性教保	協助幼兒園課程轉型為(主題;角落/學習區)		
	104	適性教保	協助幼兒園課程轉型為(主題)、協助幼兒園教保服務人員培養基本之專業能力(培養觀察及輔導幼兒之能力;培養自編課程、設計活動之能力;培養靈活應用團體、小組、個別教學之能力)		
108	基礎輔導	尚未接受基礎評鑑者，輔導目標：使其營運符合幼兒園基礎評鑑指標及相關法令規定			

## 三、申請資料

本學年參與輔導計畫之班級數	<input type="checkbox"/> 1.全園規模未達 5 班，所有班級皆參與輔導 <input checked="" type="checkbox"/> 2.全園規模 5 班(含)以上，所有班級皆參與輔導 <input type="checkbox"/> 3.全園規模 5 班(含)以上，部分班級參與輔導，但不得少於 5 班：	
	參與	班級
	<input checked="" type="checkbox"/>	大蜜蜂班：滿6歲0人、滿5歲17人、滿4歲0人、滿3歲0人、滿2歲0人
	<input checked="" type="checkbox"/>	中微風班：滿6歲0人、滿5歲0人、滿4歲19人、滿3歲0人、滿2歲0人
	<input checked="" type="checkbox"/>	小綿羊班：滿6歲0人、滿5歲0人、滿4歲0人、滿3歲13人、滿2歲0人
	<input checked="" type="checkbox"/>	幼幼草莓班：滿6歲0人、滿5歲0人、滿4歲0人、滿3歲0人、滿2歲11人
<input checked="" type="checkbox"/>	幼幼櫻桃班：滿6歲0人、滿5歲0人、滿4歲0人、滿3歲0人、滿2歲9人	
輔導人員	主輔導人員	姓名： 專家：
本學年參與專業發展輔導計畫之落實課程取向(可複選)	<input type="checkbox"/> 落實單元教學 <input type="checkbox"/> 落實主題教學 <input type="checkbox"/> 落實方案教學 <input checked="" type="checkbox"/> 落實學習區教學 <input type="checkbox"/> 落實高瞻取向 <input type="checkbox"/> 落實瑞吉歐取向 <input type="checkbox"/> 落實蒙特梭利取向 <input checked="" type="checkbox"/> 落實華德福取向	
		這兩種輔導人員要繳交專長證明
本學年參與專業發展輔導計畫之目標(可複選)	主目標	次目標
	<input checked="" type="checkbox"/> 正常化教學	<input checked="" type="checkbox"/> 規劃與設計合宜之作息時間 <input type="checkbox"/> 規劃與執行例行性活動 <input type="checkbox"/> 規劃與執行全園性活動 <input checked="" type="checkbox"/> 規劃與執行大肌肉活動 <input type="checkbox"/> 規劃與經營教室內外(走廊)之學習區 <input checked="" type="checkbox"/> 規劃與經營戶外遊戲場之學習區 <input checked="" type="checkbox"/> 盤點整理、充實與選用合宜教具/玩具/繪本/材料資源 <input checked="" type="checkbox"/> 強化建立溫暖信賴、互動良好的師生關係 <input checked="" type="checkbox"/> 強化正向的幼兒輔導與管教 <input type="checkbox"/> 選用符合課綱理念之坊間教材，嘗試改編、自編合宜之統整性教保活動課程 <input type="checkbox"/> 活用多元適切的教學方法 <input type="checkbox"/> 強化應用多元的教學資源 <input type="checkbox"/> 均衡全班性團體/小組/個別教學之比重 <input type="checkbox"/> 提供幼兒多元多樣的感官與實作活動 <input type="checkbox"/> 補充說明：_____
	輔導次目標不宜過多	? 申請入園督導經費之非營利幼兒園，該計畫主持人與輔導人員不得為同一人 ? 不得為為受輔導教保服務機構之負責人、教保服務人員、其他工作人員或為受輔導機構負責人或園長之三親等內親屬。

	<input type="checkbox"/> 精緻化教學	<input type="checkbox"/> 建置教具/玩具/繪本/材料之資料庫 <input type="checkbox"/> 強化各學習區之內容規劃與經營 <input type="checkbox"/> 強化美感的班級學習環境之規劃設計 <input type="checkbox"/> 研編幼兒觀察記錄表格及解析幼兒發展情形/學習表現 <input type="checkbox"/> 強化帶領幼兒分享討論、鷹架幼兒學習 <input type="checkbox"/> 營造尊重差異、共融共學共好的班級文化 <input type="checkbox"/> 選用合宜主題且自編與執行統整性教保活動課程 <input type="checkbox"/> 強化主題課程與學習區整體規劃設計 <input type="checkbox"/> 深化合於課程大綱的統整性活動課程 <input type="checkbox"/> 落實小組合作學習 <input type="checkbox"/> 落實差異化教學 <input type="checkbox"/> 落實協同教學 <input type="checkbox"/> 規劃及實施合宜的戶外教學 <input type="checkbox"/> 實施合宜的教學評量 <input type="checkbox"/> 建置活動設計及課程紀實之資料庫 <input type="checkbox"/> 補充說明：_____
	<input type="checkbox"/> 特色化教學	<input type="checkbox"/> 系統性規劃2-6歲的課程(如：大肌肉/學習區/主題) <input type="checkbox"/> 強化特色學習區或戶外學習區之內容規劃與經營 <input type="checkbox"/> 研編與執行特色課程，說明：_____ <input type="checkbox"/> 深化研編合於課程大綱的特色課程，說明：_____ <input type="checkbox"/> 設計與實施幼兒學習評量 <input type="checkbox"/> 深化實施合於課程大綱的幼兒學習評量 <input type="checkbox"/> 建置幼兒學習檔案 <input type="checkbox"/> 建置教師教學檔案 <input type="checkbox"/> 建置特色課程活動設計及課程紀實之資料庫 <input type="checkbox"/> 建立學習型組織之團隊(含課程領導人之培養) <input type="checkbox"/> 補充說明：_____

選這個的話這個輔導人員要有課綱輔導資格並且要繳交自編課程能力之證明

選這個要繳交自編課程能力之證明(例如課程紀實)

選這個輔導人員要具課綱輔導資格

#### 四、實施之方式、時數及內容

	次數	時數	輔導方式	輔導內容說明
輔導次數、時數及內容說明  <input type="checkbox"/> 其辦理時間以總輔導時數之百分之二十為限	1	6	<input checked="" type="checkbox"/> 入班觀察 <input type="checkbox"/> 實施教學觀摩 <input type="checkbox"/> 教學示範演練 <input type="checkbox"/> 實作報告 <input checked="" type="checkbox"/> 各班檔案分享 <input checked="" type="checkbox"/> 個別/小組/團體討論 <input type="checkbox"/> 讀書會 <input checked="" type="checkbox"/> 相關文件資料閱讀討論 <input checked="" type="checkbox"/> 他園案例分享討論 <input checked="" type="checkbox"/> Q&A <input type="checkbox"/> 其他，請說明：_____	<input type="checkbox"/> ? 建議輔導內容可以詳細一些，後續若需要調整，於輔導成果內註記即可並且建議每次輔導應有連貫性。  <input type="checkbox"/> ? 不可進行他園觀摩、親職教育講座、各類專題演講、陪同教保服務機構進行社區教學及各類成果發表會；或輔導內容為舉辦各類節慶活動或典禮之籌備策會及前置討論等

	2	6	<input checked="" type="checkbox"/> 入班觀察 <input type="checkbox"/> 實施教學觀摩 <input type="checkbox"/> 教學示範演練 <input type="checkbox"/> 實作報告 <input type="checkbox"/> 各班檔案分享 <input checked="" type="checkbox"/> 個別/小組/團體討論 <input type="checkbox"/> 讀書會 <input checked="" type="checkbox"/> 相關文件資料閱讀討論 <input checked="" type="checkbox"/> 他園案例分享討論 <input checked="" type="checkbox"/> Q&A <input type="checkbox"/> 其他，請說明：_____	
	3	6	<input checked="" type="checkbox"/> 入班觀察 <input type="checkbox"/> 實施教學觀摩 <input type="checkbox"/> 教學示範演練 <input type="checkbox"/> 實作報告 <input type="checkbox"/> 各班檔案分享 <input checked="" type="checkbox"/> 個別/小組/團體討論 <input type="checkbox"/> 讀書會 <input checked="" type="checkbox"/> 相關文件資料閱讀討論 <input checked="" type="checkbox"/> 他園案例分享討論 <input checked="" type="checkbox"/> Q&A <input type="checkbox"/> 其他，請說明：_____	
	4	6	<input checked="" type="checkbox"/> 入班觀察 <input type="checkbox"/> 實施教學觀摩 <input type="checkbox"/> 教學示範演練 <input type="checkbox"/> 實作報告 <input type="checkbox"/> 各班檔案分享 <input checked="" type="checkbox"/> 個別/小組/團體討論 <input type="checkbox"/> 讀書會 <input checked="" type="checkbox"/> 相關文件資料閱讀討論 <input checked="" type="checkbox"/> 他園案例分享討論 <input checked="" type="checkbox"/> Q&A <input type="checkbox"/> 其他，請說明：_____	

	5	6	<input type="checkbox"/> 入班觀察 <input type="checkbox"/> 實施教學觀摩 <input type="checkbox"/> 教學示範演練 <input type="checkbox"/> 實作報告 <input checked="" type="checkbox"/> 各班檔案分享 <input checked="" type="checkbox"/> 個別/小組/團體討論 <input type="checkbox"/> 讀書會 <input checked="" type="checkbox"/> 相關文件資料閱讀討論 <input checked="" type="checkbox"/> 他園案例分享討論 <input checked="" type="checkbox"/> Q&A <input type="checkbox"/> 其他，請說明：_____	
	6	6	<input checked="" type="checkbox"/> 入班觀察 <input type="checkbox"/> 實施教學觀摩 <input type="checkbox"/> 教學示範演練 <input type="checkbox"/> 實作報告 <input type="checkbox"/> 各班檔案分享 <input checked="" type="checkbox"/> 個別/小組/團體討論 <input type="checkbox"/> 讀書會 <input checked="" type="checkbox"/> 相關文件資料閱讀討論 <input checked="" type="checkbox"/> 他園案例分享討論 <input checked="" type="checkbox"/> Q&A <input type="checkbox"/> 其他，請說明：_____	
	7	6	<input checked="" type="checkbox"/> 入班觀察 <input type="checkbox"/> 實施教學觀摩 <input type="checkbox"/> 教學示範演練 <input type="checkbox"/> 實作報告 <input type="checkbox"/> 各班檔案分享 <input checked="" type="checkbox"/> 個別/小組/團體討論 <input type="checkbox"/> 讀書會 <input checked="" type="checkbox"/> 相關文件資料閱讀討論 <input checked="" type="checkbox"/> 他園案例分享討論 <input checked="" type="checkbox"/> Q&A <input type="checkbox"/> 其他，請說明：_____	

	8	6	<input checked="" type="checkbox"/> 入班觀察 <input type="checkbox"/> 實施教學觀摩 <input type="checkbox"/> 教學示範演練 <input type="checkbox"/> 實作報告 <input type="checkbox"/> 各班檔案分享 <input checked="" type="checkbox"/> 個別/小組/團體討論 <input type="checkbox"/> 讀書會 <input checked="" type="checkbox"/> 相關文件資料閱讀討論 <input checked="" type="checkbox"/> 他園案例分享討論 <input checked="" type="checkbox"/> Q&A <input type="checkbox"/> 其他，請說明：_____	
	9	6	<input checked="" type="checkbox"/> 入班觀察 <input type="checkbox"/> 實施教學觀摩 <input type="checkbox"/> 教學示範演練 <input type="checkbox"/> 實作報告 <input type="checkbox"/> 各班檔案分享 <input checked="" type="checkbox"/> 個別/小組/團體討論 <input type="checkbox"/> 讀書會 <input checked="" type="checkbox"/> 相關文件資料閱讀討論 <input checked="" type="checkbox"/> 他園案例分享討論 <input checked="" type="checkbox"/> Q&A <input type="checkbox"/> 其他，請說明：_____	
	10	6	<input checked="" type="checkbox"/> 入班觀察 <input type="checkbox"/> 實施教學觀摩 <input type="checkbox"/> 教學示範演練 <input type="checkbox"/> 實作報告 <input type="checkbox"/> 各班檔案分享 <input checked="" type="checkbox"/> 個別/小組/團體討論 <input type="checkbox"/> 讀書會 <input checked="" type="checkbox"/> 相關文件資料閱讀討論 <input checked="" type="checkbox"/> 他園案例分享討論 <input checked="" type="checkbox"/> Q&A <input type="checkbox"/> 其他，請說明：_____	

五、書面文件檢核

已依據提報公文附件「專業發展輔導申請文件檢核表」檢附資料

專業發展輔導計畫 經費概算表

費用項目		單價(元)	數量	小計	備註
輔導鐘點費	主輔導員	1,000	60	60,000	
	次輔導員	0	0	0	
膳費	主輔導員	0	0	0	
	次輔導員	0	0	0	
	外聘專家學者	0	0	0	
交通費	主輔導員	0	0	0	
	次輔導員	0	0	0	
	外聘專家學者	0	0	0	
住宿費	主輔導員	0	0	0	依受輔班級數核予費用: 1-2班1000元、 3-4班2000元、 5-6班3000元...，以此類推
	次輔導員	0	0	0	
	外聘專家學者	0	0	0	
出席費		0	0	0	時數：0 小時
印刷費		0	0	0	
全民健康保險補充保費		這是舊的規定，不用管，只要依「國內出差旅費報支要點」編列即可		0	=(輔導鐘點費+出席費) × 2.11%
合計金額				60,000	

- 註1. 輔導鐘點費：離島地區輔導人員每小時核予新臺幣 1500 元，非離島地區輔導人員每小時核予新臺幣 1000 元，超過總補助經費，以最高補助經費計；採二位輔導人員共同輔導者，二人同時在機構輔導時數不得逾總輔導時數之 50%。
- 註2. 膳費數量=輔導人員及外聘專家學者人數 × 輔導次數(僅支應輔導人員及外聘專家學者之餐費)；每人每餐最高補助單價 100 元。
- 註3. 交通費：實報實銷，得支應飛機(檢附票根)、高鐵標準廂(檢附票根)、火車或客運之票價，惟僅補助輔導人員及外聘專家學者自服務單位至受輔機構之間所使用大眾運輸工具車資，距離如為 30 公里以內，不得支領交通費。
- 註4. 交通費單價：請填輔導員及外聘專家學者單次「來回」之票價(必填；不申請，請填 0)。
- 註5. 交通費備註：請填輔導員及外聘專家學者搭乘交通工具之種類及其起迄點之票價(必填)。
- 註6. 位處離島、原住民或偏遠地區之機構得申請住宿費；實報實銷，依「國內出差旅費報支要點」之規定辦理。
- 註7. 一般地區機構編列經費：採單一輔導人員進行輔導者，總額最高新臺幣 6 萬元；採二位輔導人員共同輔導者，總額最高新臺幣 8 萬元。
- 註8. 位處離島、原住民或偏遠地區之機構編列經費：採單一輔導人員進行輔導者，總額最高新臺幣 10 萬元；採二位輔導人員共同輔導者，總額最高新臺幣 12 萬元。
- 註9. 受輔機構得依據輔導歷程中之特殊需求邀請符合該需求之外聘專家學者到機構參與協作、給予諮詢或指導，支應外聘專家學者出席之費用，時數不得超過總輔導時數 20%。

承辦人：

主任：

主計人員：

校(園)長(單位主管)：