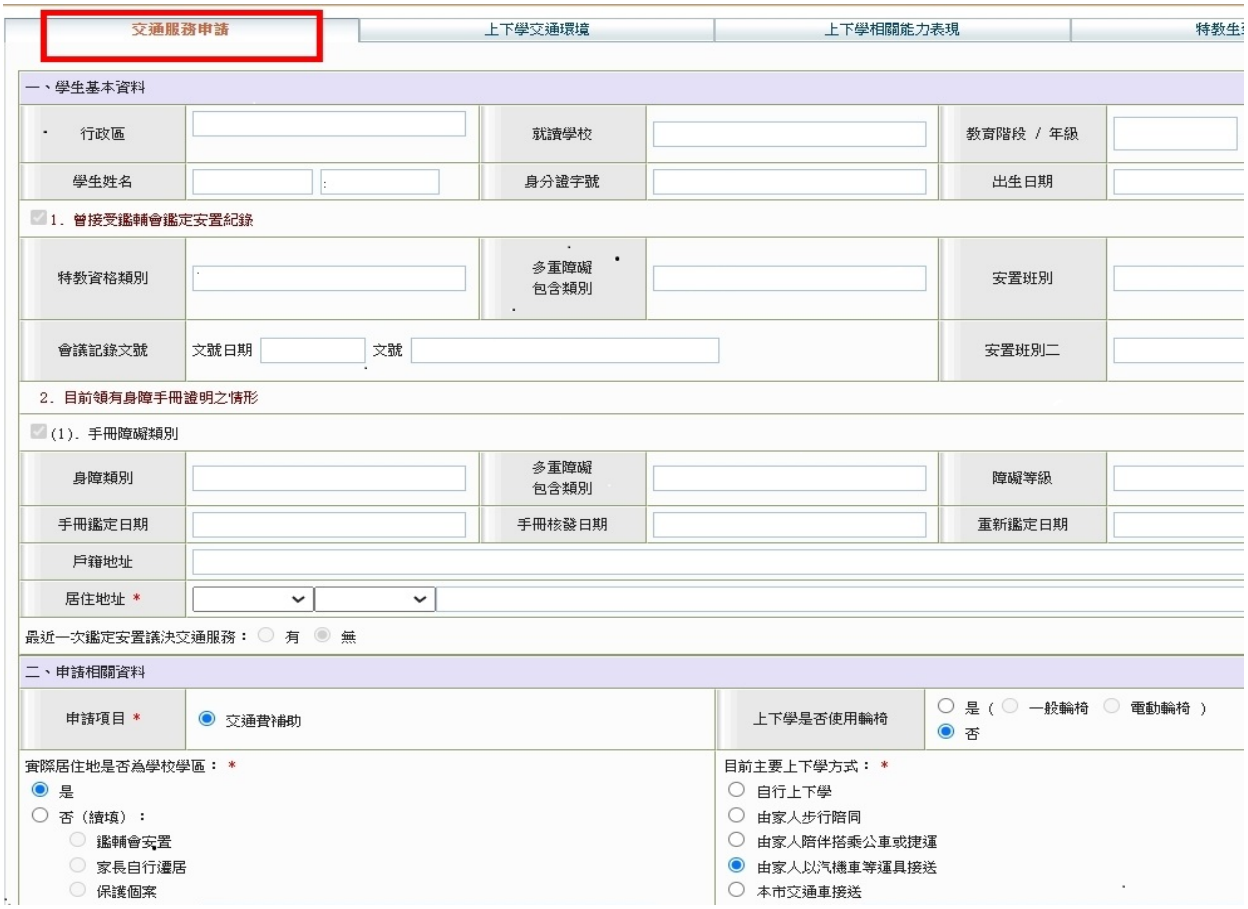
身心障礙學生未搭乘交通車申請補助經費-教育部特殊教育通報網操作說明

教育部特殊教育通報教育訓練網站連結網址：https://train.set.edu.tw

申請



表一



表二



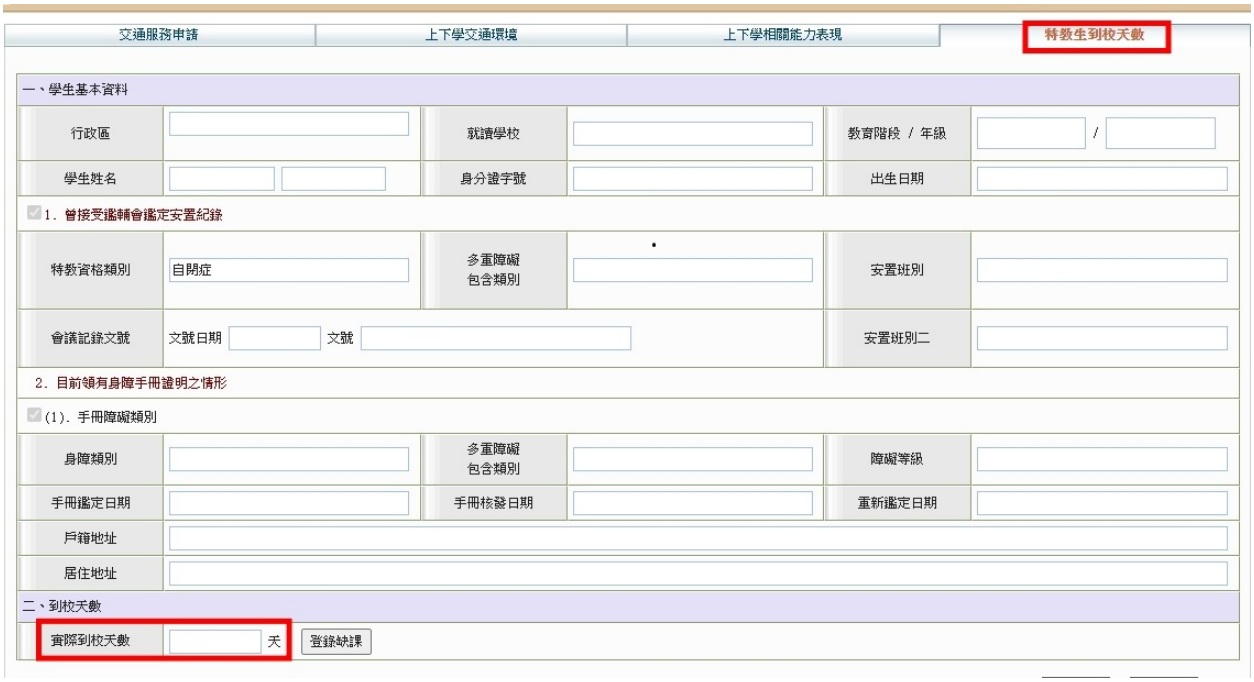
交通服務申請 | 上下學交通環境 | 上下學相關能力表現 | 特教生到校天數

題次	檢核內容（填寫說明）	無法做到 1	2	3	4	完全做到 5
1	能依老師指示到指定地點（如到專科教室、操場等）	○	○	○	○	○
2	在學校裡能自己到想去的地方（如到合作社、球場等）	○	○	○	○	○
3	能自行外出到社區其他地方（如在社區內公園或到朋友家玩）並獨自回家	○	○	○	○	○
4	能依家長指示到住家附近商店買東西	○	○	○	○	○
5	知道往返家裡到學校的路線	○	○	○	○	○
6	能專心走到目的地，不易被外在事物吸引或干擾	○	○	○	○	○
7	迷路時會留在原地	○	○	○	○	○
8	會使用電話，並說出自己目前所處的位置	○	○	○	○	○
9	遇危險或迷路時能向他人求助	○	○	○	○	○
10	行進時身體協調良好，不常跌倒或撞到物品	○	○	○	○	○
11	遇危險情境或障礙物時，會主動避開（如車輛靠近、道路施工或坑洞等）	○	○	○	○	○
12	對於外在刺激（卡車經過、喇叭聲音等）不會有過度情緒或行為反應	○	○	○	○	○
13	不搭乘陌生人便車，不接受陌生人搭訕或誘惑（不需有實際經驗，能作正確反應即可）	○	○	○	○	○
14	能辨識路上常見的標誌（如交通號誌、警告標誌、商店招牌）	○	○	○	○	○
15	能遵守交通號誌的指示（如紅燈停、綠燈行）從斑馬線或行人穿越道過馬路	○	○	○	○	○
16	過街前會左右張望，留意前後左右來車	○	○	○	○	○
17	能走在人行道上或靠路邊行走	○	○	○	○	○
18	知道上下學的大眾運輸交通工具路線	○	○	○	○	○
19	能使用悠遊卡或金錢搭乘坐大眾運輸交通工具	○	○	○	○	○
20	能在正確的地點上下車	○	○	○	○	○

填表者			
	☐ 校內評估教師：(1) 姓名：	(2) 聯絡電話：	分機
	☐ 校外心評教師：(1) 姓名：	(2) 學校：	(3) 聯絡電話： 分機

補充事項：

表三



交通服務申請 | 上下學交通環境 | 上下學相關能力表現 | 特教生到校天數

一、學生基本資料

行政區		就讀學校		教育階段 / 年級	/
學生姓名		身分證字號		出生日期	

☑ 1. 曾接受鑑輔會鑑定安置紀錄

特教資格類別	自閉症	多重障礙包含類別		安置班別	
會議記錄文號	文號日期	文號		安置班別二	

2. 目前領有身障手冊證明之情形

☑ (1). 手冊障礙類別

身障類別		多重障礙包含類別		障礙等級	
手冊鑑定日期		手冊核發日期		重新鑑定日期	
戶籍地址					
居住地址					

二、到校天數

實際到校天數	天	登錄缺課

☆ 填寫及選擇完畢後，按儲存並列印申請表、切結書、交通服務申請、上下學相關能力表現、特教生到校天數，每個欄位簽名或蓋章後，於申請期程內連同補助名冊及統計表寄至本縣特殊教育資源中心。